

LA VEJEZ EN PROFESORAS UNIVERSITARIAS DE LA UATX A PARTIR DE SU PROCESO DE MADURESCENCIA

Selene Granados Paredes
Directora de Tesis: Dra. Aurelia Flores Hernández

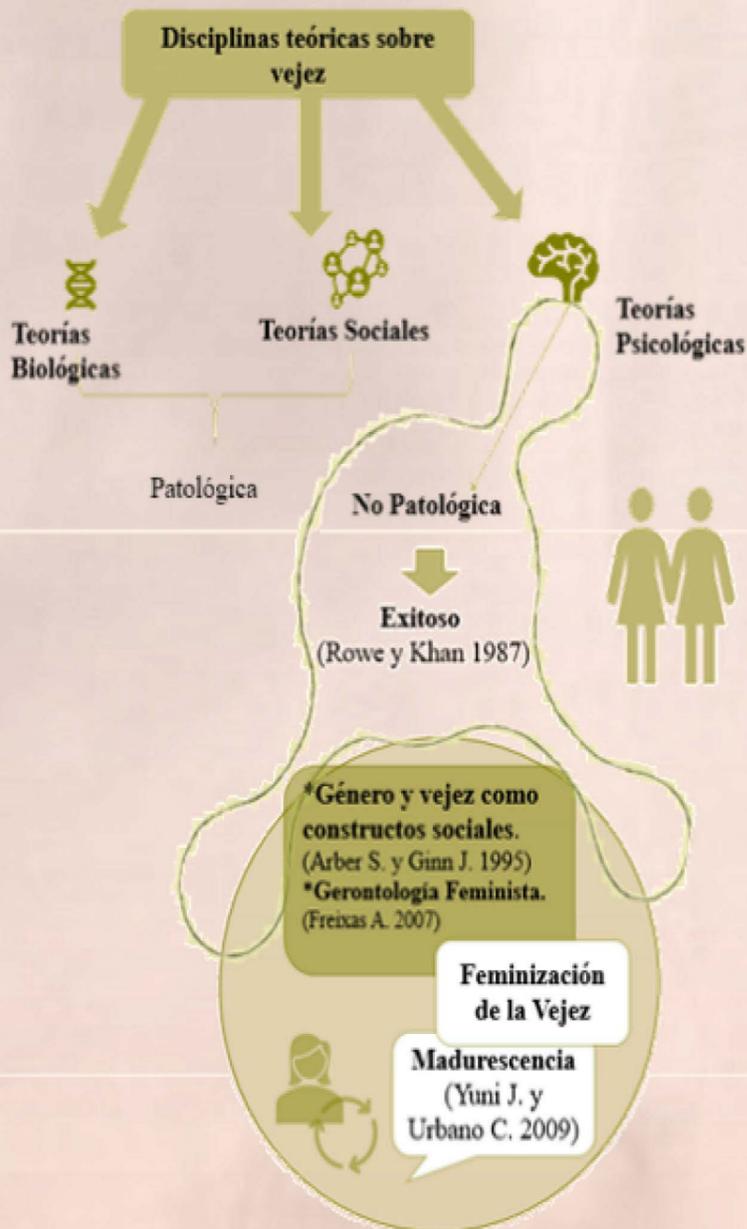
Resumen

El presente cartel muestra el proyecto de investigación sobre el proceso de madurescencia de un grupo de mujeres al llegar a la vejez, sustentando por distintas disciplinas teóricas, haciendo énfasis en las psicológicas, donde se desprende el concepto de vejez no patológica, la cual acompañada de una perspectiva de género, desarrolla una disciplina denominada gerontología feminista en donde se desarrolla el término de madurescencia variable, con el cual se realiza esta investigación. Su desarrollo es meramente de carácter cualitativo, a partir de la voz propia de mujeres mayores de 60 años que se han abierto camino por la academia, recolectando información que nos permita reconocer una vejez relacionada con un proceso de auto análisis para sí mismas, lo que se denomina, proceso de madurescencia.

Introducción

La vejez es un tema del que se ha dialogado desde el siglo XX, estableciendo dicha etapa como un proceso de carácter homogéneo. Durante las últimas décadas se ha discutido sobre diversos tipos de vejez, en su mayoría las investigaciones se centran en manifestarla de manera indiferente ya sea para hombres o mujeres. Desde diversos enfoques teóricos sobre gerontología feminista, este trabajo consiste en analizar la vejez de las mujeres que se desempeñan dentro de los espacios académicos desde su proceso de madurescencia. Tomando en consideración que las mujeres que se encuentran llegando a la etapa de la vejez en este momento han roto con diversos estereotipos y prejuicios que les permite como mujeres posicionarse dentro de la academia utilizando este espacio puente para lograr modificar la asignación de roles sociales. Dicha investigación se realizará con profesoras que se encuentran laborando en la Universidad Autónoma de Tlaxcala

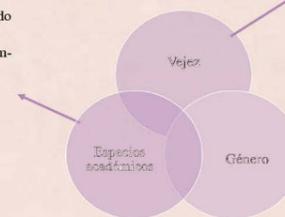
Marco Teórico



Metodología

Búsqueda y recopilación de información de las siguientes variables:

Transición entre lo privado y lo público.
Oportunidad para los cambios (Del Valle, 1999).



Etapa de la vida del desarrollo humano en donde aspectos biológicos, psicosociales, culturales y económicos se interrelacionan y evolucionan, se encuentra determinada por cuestiones de personalidad e historia de vida (Fernández R., 1999).

Conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera propios para los hombres y las mujeres (OMS, 2016)

Posteriormente se realizará un trabajo de campo utilizando como estrategia metodológica las historias de vida aplicadas a cinco profesoras universitarias que tengan entre 55-65 años, se encuentren dentro de la academia universitaria de la UATX y sean PTC (Profesores de Tiempo Completo).



<http://minilink.es/46i3>

El instrumento de recogida de datos se estructura de la siguiente manera:

Concepto de vejez a partir de la propia experiencia de las profesoras.

Situaciones personales y familiares que influyen en el proceso de madurescencia. (aspectos económicos, de salud, de ocio y tiempo libre).

Factores académicos que determinan la forma de envejecer de las profesoras.

Bibliografía

- Arber S. y Ginn J. (1995). Relación entre género y envejecimiento. Enfoque sociológico. Narcea
- Blazquez N. (2008). El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia. CIICH.UNAM
- Del Valle T. (1999). "Conferencia en Pamplona: "Visión del cambio a través del Asociacionismo"". RAMPA (Red de Asociaciones de Mujeres de Pamplona), pp. 1-16
- Fernández R. (1998). Vejez con éxito o vejez competente: un reto para todos. Madrid España.
- Fernández R. (1999). La psicología de la Vejez. Universidad Autónoma de Madrid.
- Freixas A. (2007). Gerontología femenina: Comprender la compleja y sutil vida de las mujeres mayores. *Red Latinoamericana de Gerontología*. Núm. 17.
- Rowe J. Kahn R. (1987). "Human Aging: Usual and Successful," *Science*, 237(4811), pp. 143-149.
- Organización Mundial de la Salud. (2016). Género. Recuperado de <https://www.who.int/topics/gender/es/>
- Yuni J. y Urbano C. (2009). Mujeres en la mitad de la vida: La madurescencia como desafío vital. Primera edición. Editorial: Brujas. Argentina.

