

El análisis regional del desarrollo social

Yoni Saldaña Báez¹

Con un enfoque visto desde el trabajo social, vinculando el desarrollo social en un análisis comparativo de lo urbano-rural, en Ciudad Victoria Tamaulipas (Región urbana) y San Nicolás (Región rural), se presenta la reseña del libro: *El análisis regional del desarrollo social*².

Con procedimientos, estrategias metodológicas de investigación documental y teorías de las ciencias sociales, entrevistas a profundidad y estructuradas, así como la observación directa e indirecta de la vida cotidiana de los grupos sociales, se muestra y confirma la desigualdad entre lo urbano y rural.

Vázquez González, en la introducción de su obra expone los diversos y complejos procesos regionales enfrascados en luchas político-sociales, como un contexto de condiciones que determinan un sistema de propósitos permanentes de la necesidad humana de un bienestar ante la complejidad de la realidad social.

Para los interesados en el estudio del desarrollo social, el libro objeto de reseña, permite evidenciar que el desarrollo del espacio territorial condiciona el desenvolvimiento y quehacer del individuo en un contexto determinado por la desigualdad del subdesarrollo enmarcado por las políticas públicas con una perspectiva de planificación territorial.

La autora recupera los aportes de diferentes corrientes teóricas con enfoque tanto del *desarrollo regional* como del *desarrollo social*, éste último busca “una meta deseable de nivel de vida de la población y acceso a los bienes y servicios disponibles, en especial el mejoramiento de la calidad y cobertura de los servicios sociales básicos como educación, salud y vivienda” (Vázquez, 2015: 21); para el caso del *desarrollo regional*: “La región se define como el espacio territorial que se encuentra delimitada por factores geográficos, culturales y administrativos; se puede comparar como un organismo vivo, que

¹ Auxiliar de Investigación/Docencia del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional, UATx. Correo: academicoyonisal@gmail.com

² Vázquez González, Silvia (2015). *El análisis regional del desarrollo social*. México, M. A. Porrúa.

posee una diferenciación singular de la cual hay que encontrar explicaciones científicas” (Vázquez, 2015: 22).

Respecto del tema tratado, la autora cuenta con la experiencia como Profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, de profesión Trabajadora Social de donde vincula su expectativa de investigación para conocer el desarrollo social de los sujetos en las dos regiones determinadas (Ciudad Victoria y San Nicolás), con Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Planificación Territorial y Desarrollo Regional por la Universidad de Barcelona en España y Doctora en Ciencias Sociales e Intervención por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España, miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Sus publicaciones y aportes innovan el campo del conocimiento del desarrollo en estas dos dimensiones.

El documento abunda en información teórica y empírica, utilizando diversos indicadores del INEGI, anuarios estadísticos poblacionales y económicos, mediciones de pobreza y exclusión social del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Banco Mundial (BM); por otra parte, reconoce el uso de fundamentos legales plasmados en leyes de organismos internacionales, nacionales y locales que buscan por medio de las políticas públicas el bienestar, desarrollo físico y mental como un derecho elemental en la igualdad de oportunidades y acceso a un mejor nivel de vida de una colectividad llamada población, ubicada en un territorio donde realiza sus actividades en formas de convivencia social y económica, dando como resultado una complejidad para alcanzar el pleno ejercicio de igualdad de oportunidades.

La obra se presenta en seis capítulos: *1. El análisis regional del desarrollo social, sus enfoques y conceptos básicos*; vincula el desarrollo social con elementos teóricos referidos al estudio del análisis regional con múltiples variables tales como la integración, vulnerabilidad y exclusión social de las personas. *2. El desarrollo social. Sus referentes internacional, nacional y estatal*; recupera el marco normativo desde las instituciones locales, nacionales e internacionales que implican como eje rector el bienestar y la erradicación de la pobreza, comparando los procesos de cambio, prevención y resolución de los problemas, concretando la visión y quehacer del trabajador social. *3. El método*; A través de la investigación documental, teorías de las ciencias sociales pertinentes al estudio y diferentes estrategias metodológicas para medir la desigualdad y niveles de desarrollo social, le permiten sustentar las diferencias del desarrollo social entre las dos regiones estudiadas. *4. Algunas cuestiones territoriales: socioeconómicas y ambientales*; la autora aborda sólo algunos

aspectos que considero primordiales para explicar el bienestar en lo urbano y rural, en lo habitable y equipamiento. 5. *Algunas áreas del desarrollo social*; a través de los indicadores utilizados reconoce los servicios que benefician el desarrollo social, mejorando las condiciones de vida, tales indicadores le permiten validar las diferencias de desarrollo social entre las comunidades urbanas y rurales. 6. *Los proyectos para el desarrollo*; La autora analiza las formas como la ciudadanía percibe el desarrollo social, comparando los resultados con los planteamientos de organismos internacionales y nacionales, y lo que corresponde a los gobiernos locales para el fortalecimiento del desarrollo social, específicamente en el área de estudio.

Las desigualdades entre las regiones comparadas, lo urbano y rural, exponen la relación de pobreza, rezago, en diferentes sectores, cobertura y accesibilidad que no corresponden con los planteamientos plasmados en los lineamientos de instituciones de carácter nacional e internacional, así como leyes estatales; a un nivel de vida adecuado; partiendo de la función del gobierno como un elemento constructor que favorezca ciertos niveles de vida, vía políticas públicas enfocadas al desarrollo social.

Finalmente, la autora confirma su hipótesis de trabajo con los hechos observados y descritos en la obra, nos dice que es necesario replantear la forma de abordar y estudiar la región para una mejor planeación, el libro nos presenta formas escasamente utilizadas para la toma de decisiones con el objetivo de terminar la pobreza y la desigualdad, los métodos de análisis sociales y espaciales resultan de gran valía y utilidad para el entendimiento de la problemática que aqueja una región.

Como parte de sus conclusiones indica que el estudio comparativo que se aborda no representa la *causalidad* de los problemas entre las regiones, sin embargo, el estudio comparativo permite conocer las formas como las variables de bienestar inciden en la satisfacción de las familias. La misma autora reconoce la viabilidad de los estudios causales como alternativa de políticas públicas.

