

# Comentarios metodológicos del Seguimiento de Egresados y Empleadores (2014-2018) de la Maestría en Análisis Regional del CIISDER

Ricardo Nava Olivares<sup>1</sup>  
Carlos Bustamante López<sup>2</sup>

El objetivo de la Maestría en Análisis Regional (MAR) es formar investigadores dotados de perspectivas teóricas y metodológicas que les permita abordar problemáticas regionales, vinculadas con el desarrollo económico, social y político. Relacionado con el perfil de egreso de los alumnos de la MAR: “[...] ser capaces de ubicar, describir, explicar y analizar, con una perspectiva integral, inter y multidisciplinaria, problemas regionales que tienen ocurrencia en territorios determinados, poniendo en práctica teorías y metodologías en la praxis investigativa, para abordar problemas económicos, sociales, políticos, demográficos y ambientales de una región” (Plan de estudios de la MAR, 2017).

Por ello, la orientación del posgrado tiene como eje sustantivo el ejercicio de la investigación, para que los egresados logren incidir con competencia y calidad en la generación de conocimientos y marcos referenciales; a través de la elaboración de diagnósticos, estudios, análisis, formulación de escenarios y perspectivas necesarias con conocimiento profundo y crítico.

Los estudios de egresados y empleadores son una herramienta básica para valorar el desempeño de quienes se formaron en una institución educativa, y asimismo evaluar al propio posgrado en términos de calidad curricular, formativa y de pertinencia social. Contribuye a la mejora y actualización permanente de planes y programas de estudio, y la definición de políticas institucionales universitarias.

---

<sup>1</sup> Coordinador General del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, columnista de la Jornada de Oriente. Correo: ricardonavaolivares@yahoo.com.mx

<sup>2</sup> Coordinador de Docencia del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional. Correo: bustamante25@hotmail.com

Particularmente en el Centro de Investigaciones Interdisciplinaria sobre Desarrollo Regional (CIISDER) se han llevado a cabo estudios de evaluación de la pertinencia y calidad del proceso formativo de sus posgrados. Los resultados permiten orientar los cambios curriculares y el diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje para que el egresado de la MAR tenga los conocimientos, habilidades y destrezas más adecuados para su inserción y desempeño en el mercado laboral.

En el año 2015 se efectuó el estudio correspondiente de cinco generaciones entre el 2008 y 2014 (Seguimiento de egresados de la MAR, 2015). Se obtuvieron datos socioeconómicos, edad, estado civil, lugar de nacimiento y residencia, así como de la licenciatura e institución donde se llevó a cabo dichos estudios. Otras secciones indagaron respecto a sus estudios de maestría, siendo particularmente relevante su opinión sobre las competencias genéricas que obtuvieron en el posgrado, los conocimientos obtenidos en el área de los estudios regionales, así como las habilidades adquiridas. También se buscó conocer sobre sus actividades de investigación y docencia, y la relación que éstas guardaban con su trayectoria laboral al egreso de la maestría.

Es importante destacar que los resultados de este estudio de egresados impulsaron en gran medida un conjunto de cambios curriculares al programa de la MAR, aprobados por el Consejo Académico del posgrado y del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Tlaxcala a mediados del 2018.

En el segundo semestre del 2018 nuevamente se ha planteado la necesidad de realizar un estudio de egresados y empleadores de las generaciones que ingresaron al posgrado a mediados del 2014 y concluyeron sus estudios en el mes de junio del 2018,<sup>3</sup> para con ello dar cumplimiento a uno de los puntos del Plan de Mejoras que el posgrado de la MAR propuso llevar a cabo como parte de los compromisos ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT; ya que la MAR es reconocida como posgrado Consolidado (desde el 2016) dentro del programa citado. Además, cabe señalar que dicho seguimiento pretende evaluar, sobre todo, a las últimas generaciones egresadas con el plan de estudios anterior al aprobado en el 2018.

El universo de quienes serán encuestados en el seguimiento, contempla un conjunto de 47 egresados pertenecientes a las generaciones de la 22<sup>o</sup> a la 25<sup>o</sup> (2014-2018). El propósito del estudio es revisar en diferentes ámbitos la

---

<sup>3</sup> En el caso de la generación que terminó sus estudios en junio de 2018, se está considerando la aplicación del instrumento en el mes de diciembre del año en curso, una vez que hayan logrado la titulación en el segundo semestre del año y comiencen a incorporarse al mercado de trabajo.

congruencia del objetivo y perfil de egreso de la MAR, y con ello establecer hasta qué punto se han alcanzado los planteamientos establecidos en la formación de analistas regionales del CIISDER. Para lograr lo anterior, se proponen examinar varios rubros, los cuales fueron desagregados en un cuestionario que será aplicado a los egresados: 1) la relación entre el trabajo obtenido y los estudios de posgrado, 2) el tiempo para conseguir empleo, 3) conocimientos y habilidades obtenidos en la maestría, 4) la ubicación laboral, 5) la actividad de difusión de resultados de investigación, 6) la movilidad estudiantil en el posgrado y su impacto laboral, 7) las exigencias en el desempeño laboral y 8) la satisfacción profesional en los egresados.

Una vez formada la estructura y reactivos del instrumento a aplicar, se ha decidido realizar su llenado en forma electrónica, situación práctica y funcional por las características de los egresados (varios de ellos extranjeros y otros por su trabajo residiendo en otros estados). Para localizarlos se utilizará la base de datos institucional para contactar con ellos vía telefónica, correo electrónico, WhatsApp y/o Facebook, medios a través de los cuales se les invitará a realizar el llenado del cuestionario disponible en una liga electrónica. El formato electrónico del cuestionario permite su descarga en Microsoft Excel, facilitando la operatividad en la presentación de los resultados.

A partir de la información obtenida, en lo que concierne a su ubicación laboral, y particularmente a los organismos e instituciones donde se desempeñan, podrá establecerse contacto con sus empleadores y de esta manera iniciar un acercamiento para obtener información sobre la opinión del trabajo que realizan los graduados de la MAR.

Al igual que en el caso de los egresados, se diseñó un cuestionario que valora, a partir de la perspectiva de los empleadores, aspectos relativos al conocimiento, capacidades y habilidades formadas en el posgrado: 1) la formación teórica y práctica de los egresados, 2) la capacidad de diagnóstico, el liderazgo, la responsabilidad en el desempeño laboral, 3) la creatividad y la capacidad de cambio, 4) la capacidad para la investigación y la enseñanza, 6) gestión de proyectos, 6) la aptitud para aprender, 7) la toma de decisiones, 8) la búsqueda de información, 9) la comunicación escrita, 10) el uso de herramientas tecnológicas y 11) la aplicación para comunicar resultados. Los datos obtenidos será también objeto de captura, ordenamiento y análisis en el programa Microsoft Excel, a partir del cual se generarán gráficos y tablas.

A diferencia de los egresados, para los empleadores se ha determinado la aplicación directa del instrumento haciendo una visita en los lugares de trabajo, con la idea de hacer un contacto personal e institucional, así como

resolver alguna duda que llegará a presentarse en el momento del llenado. Además, con los empleadores se ha considerado llevar a cabo posteriormente una reunión de trabajo donde se les comunicarán los principales resultados obtenidos a partir de las respuestas ofrecidas en el seguimiento de egresados. Pero, sobre todo, interesa realizar un conversatorio sobre los aspectos en los que consideran importante mejorar la formación de los egresados de la MAR.

Finalmente, cabe resaltar que de este ejercicio seguramente se obtendrán un conjunto de fortalezas, debilidades y oportunidades para mantener y mejorar procesos formativos, así como posibles cambios curriculares y acciones que en el corto y mediano plazo apuntalen el posgrado.

## **Referencias**

Plan de estudios de la MAR, 2017.

Seguimiento de egresados de la MAR, 2015.