

La violencia: aportes desde la óptica de investigación del CIISDER y la MAR, 2000-2019

Rafael Molina Sandoval¹

Resumen

El artículo muestra a través de un método teórico- práctico, como se construye desde un grupo académico un modelo teórico, un estado del arte sustentado en la producción científica acerca del tema de violencia, demuestra la influencia teórica de los integrantes del Cuerpo Académico de Análisis Regional Sociopolítico, tanto en las publicaciones científicas, como en las tesis dirigidas de sus estudiantes en función de sus especialidades académicas. El uso del programa SPSS, se convierte en una herramienta eficaz para comparar las variables de estudio a través del Método de Pearson, y cuyos resultados indican positivamente la validez del planteamiento de análisis.

Palabras clave: cuerpo académico, violencia, estado del arte, investigación

Violence: Contributions from the CIISDER and MAR research perspective, 2000-2019

Abstract

The article show through a theoretical-practical method, how a theoretical model is constructed from an academic group, a state of the art supported by scientific production about violence theme, demonstrates the theoretical influence of the members of the Academic Group of Regional and Sociopolitical Analysis, both in scientific publications and in the theses directed by its students based on their academic specialties. The use of the SPSS program becomes an effective tool to compare the study variables through the Pearson Method, and whose results positively indicate the validity of the analysis approach.

¹ Profesor-Investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Doctor en Desarrollo Regional por El Colegio de Tlaxcala A. C., Línea de Investigación: “Juventud y Violencia”. Correo: raffamus@yahoo.com.mx

Keywords: academic group, violence, theoretical model, research.

Introducción

El presente documento plantea la necesidad de fundamentar a través de la categoría analítica *Violencia*, un *estado del arte* sobre la relación entre el campo teórico acerca de la violencia y la influencia desde los perfiles profesionales de los profesores- investigadores del Cuerpo Académico (CA) de Análisis Regional Sociopolítico (ARS) de la Maestría en Análisis Regional (MAR) del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias Sobre Desarrollo Regional (CIISDER) de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx).

A manera de hipótesis se plantea que la praxis de investigación que ejerce el CA de Análisis Sociopolítico (ASP), está determinada por la influencia de los perfiles profesionales de los integrantes del CA, lo cual se busca demostrar a través del análisis de su producción científico-académica.

El objetivo es exponer un estado del arte acerca de la violencia desde la investigación que se practica en el CIISDER, identificar los ejes epistemológicos que han permitido construir explicaciones teóricas de los problemas de violencia que aportan conocimiento específico. Metodológicamente se analizan los distintos documentos que se han publicado, los perfiles académicos de los investigadores y tesis de maestrantes que han aportado estudios y resultados referentes al tema que se discute y, se valoran las condiciones teórico- metodológicas en que se halla la investigación en el CIISDER.

El seguimiento teórico y empírico de la investigación se constituye mediante el *Planteamiento del problema*, la *operación metodológica* especifica el proceso de investigación teórica y uso del *índice de correlación de Pearson* para valorar el planteamiento del trabajo; *La violencia vista desde resultados teóricos y numéricos* permite argumentar el problema de estudio y, se constituye en cuatro partes: *Perfiles de investigación externos al CIISDER*, *Perfiles de investigación internos del CIISDER*, *Aportes al conocimiento de la violencia desde las tesis de Maestría* y, *Aportes desde la perspectiva de la estadística*. Finalmente, la *síntesis conclusiva* coteja la validez del argumento a través de la interpretación general.

Planteamiento del problema

La importancia del tema de violencia como objeto de estudio (Durkheim, 2002) requiere ser visto a la luz de un análisis sobre las múltiples expresio-

nes o prácticas y, sobre todo, a las formas en cómo se ha abordado por los investigadores del CIISDER y tesis egresados de la Maestría en Análisis Regional de la UATx, con la finalidad de realizar un acercamiento dialéctico de la producción epistemológica sobre el objeto de estudio.

La ciencia, proporcionándonos la Ley de las variaciones por las cuales ha pasado ya, nos permite anticipar las que están en vías de producirse y que el nuevo orden de cosas reclama. Si sabemos en qué sentido evoluciona el derecho de propiedad a medida que las sociedades se hacen más voluminosas y más densas, y si algún nuevo crecimiento de volumen y de densidad hace necesarias nuevas modificaciones, podemos preverlas, y, al preverlas, desearlas por adelantado. (Durkheim, 2002: 43-44)

El reconocimiento de los aportes teóricos, metodológicos y empíricos sobre violencia a partir de la perspectiva dialéctica entre la formación profesional del académico investigador con los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas, permite construir un marco explicativo que abona a definir un perfil de conocimiento de quienes analizan la violencia en sus múltiples acepciones y expresiones, así como la implementación y uso de marcos metodológicos y estrategias de investigación aplicadas.

Respecto a la importancia de la investigación del estado del arte sobre algún tema en específico, Gómez (2016) plantea un estado del arte sobre el estado del arte en Colombia, y expone una serie de documentos y autores que aportan a la importancia de esta metodología para establecer los aportes, perfiles epistemológicos, filosofía de la investigación, metodología, etc.; de igual forma, Gómez, Galeano y Jaramillo definen: “a la luz de un diseño cualitativo e interpretativo, de tipo documental, el cual giró en torno a las siguientes categorías de análisis: definición del estado del arte, historia del estado del arte, propósitos-objetivos-fines del estado del arte, método-técnicas-estrategias, concepciones-teorías y teóricos o representantes (2015: 1); entre otros más, esto permite argumentar la viabilidad de realizar un estado del arte sobre las condiciones en que se halla la producción académica respecto de la categoría violencia en el CIISDER.

Temáticas tan diversas como: *Las brujas chupadoras de sangre en la región de Huamantla, Tlaxcala: una interpretación antropológica* (Romero, 2013: 17-44); *La violencia armada, Rivalidades, alianzas y rupturas entre Tetlanohcan y Muñoztla, Tlaxcala, en el siglo XX* (Rodríguez y Romero, 2013: 45-68); *Violencia real y violencia ritual en los toreros del carnaval de Tenancingo* (Romano, 2013: 69-96); *Violencia contra mujeres jóvenes en Tlaxcala* (Molina, 2019) forman parte de un conjunto más amplio de publicaciones que

se han generado en el CIISDER, se observa entonces que el balance que se realiza implica una mayor revisión del problema de estudio, los enfoques y las metodologías aplicadas para alcanzar resultados.

El CIISDER se funda el 11 de mayo de 1992 y la Maestría en Análisis Regional en 1993 (CIISDER, 2019); cuenta a la fecha con 27 años de operar como tal y la Maestría con 26 generaciones de egresados, algunos de la especialidad en Análisis Sociopolítico han abordado temáticas referidas a *Violencia* como tópico de tesis; por lo cual, la temporalidad de estudio se realiza a partir del año 2000, para argumentar el presente artículo se desarrolla en función de las siguientes preguntas: ¿Qué significado tiene el concepto de violencia en la investigación?, ¿Cuál es la importancia temática de la violencia en la investigación del CIISDER?, ¿Cómo se explica la violencia como praxis social?, ¿los aportes de investigación son de relevancia en materia de una línea específica de estudio?

Operación metodológica

El documento se constituye en tres dimensiones, a) el planteamiento del problema, mediante el cual se especifica puntualmente que el documento es un estado de la cuestión sobre el estudio de la violencia como praxis investigativa de un determinado grupo de académicos del CIISDER; b) La Metodología, permite especificar las condiciones de abordaje del tema de estudio, así como las variables de análisis, en este caso, se especifica el análisis de dos tipos de documentos, en primera instancia artículos de autores externos al CIISDER en revistas y en libros con la finalidad de exponer un marco básico referencial de autores distintos a los profesores de este Centro de Investigación, comparando entre aportes diversos con puntos de convergencia que desarrollan los académicos del CIISDER, y, c) el análisis propiamente de los académicos del CIISDER y tesis de la MAR que han realizado aportes en materia de la violencia como objeto de estudio.

Para la praxis empírica se recurre dos estrategias metodológicas: a) El análisis de las características profesionales, producción investigativa, perfiles teórico- metodológicos que, permiten interpretar las motivaciones y orientación de la investigación practicada en el CIISDER y, b) La construcción de una base de datos en SPSS 21, con los aportes de 14 tesis de egresados de la MAR, éstos abordaron el tema de la violencia; la base consta de siete variables que engloban cuestiones teóricas y empíricas de investigación, tales como: *Sexo del tesista, Enfoque teórico, Asesor, Grado académico del asesor,*

Especialidad profesional, Lugar de estudio de la tesis, y Objeto de estudio. Se recurre al uso del *Coficiente de Correlación de Pearson*, el cual permite medir el grado en que se correlacionan dos variables cuantitativas, es decir, se presentan los cuadros que permiten explicar parcialmente la vinculación de dos variables y, a través de un proceso interpretativo, complementar el argumento de la influencia del perfil académico sobre la categoría *Violencia* en la Línea de Investigación que desarrolla el grupo de profesores del CIISDER.

A través de las variables dependientes (Y) con las variables independientes (X), y a través de las operaciones estadísticas, fundamentar las explicaciones que sustentan la congruencia teórica y empírica de la línea general de la investigación practicada en el CIISDER. De las variables (X, Y) se aplica el proceso de análisis donde los componentes de la fórmula de Pearsons (X^2), (Y^2), ($X.Y$), así como la sumatoria de estos (Σ), permiten establecer el nivel de eficiencia entre variables, que auxilian en la explicación teórica acerca de la existencia de una línea de investigación definida en el grupo de investigadores que tienen como objeto de estudio la violencia.

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Fuente: (Pascuzzo, 2018: 1).

La correlación indica la dirección y la fuerza de una relación lineal y proporcionalidad entre dos variables estadísticas. Los valores del índice oscilan entre -1 y 1. Indicando el número la magnitud de la asociación y el signo la dirección de la misma. Mientras más cercano sea el índice a 1 ó -1 más fuerte es la correlación. En el caso de que el índice sea 1, se dice que hay una relación positiva perfecta, es decir, que la variable Y aumenta exactamente en la medida que aumenta la variable X. En el caso de que el índice sea -1, se dice que hay una relación negativa perfecta, es decir, que la variable Y disminuye exactamente en la medida en que aumenta la variable X. (Pascuzzo, 2018: 1)

La violencia vista desde resultados teóricos y numéricos

La violencia constituye el objeto de interés del presente artículo, la mayoría de documentos que se han publicado en el periodo de existencia del CIISDER, resultan en 95 libros publicados entre 1997- 2018, de los cuales, siete con-

tienen 29 artículos científicos cuyos contenidos refieren al estudio de alguna expresión de la violencia, sin embargo, es pertinente considerar que no todos los artículos analizados son resultado de los investigadores del CIISDER, sino también de otros académicos externos a éste centro de investigación de la UATx; esto permite contextualizar algunos aspectos referenciales acerca de los autores y los enfoques de análisis que utilizan para complementar el marco teórico del tema; asimismo, se cuenta con 14 tesis cuyas investigaciones analizaron distintos escenarios de violencia tanto a nivel local como a nivel nacional e internacional. Se han revisado los contenidos, los perfiles académicos de los autores, asimismo los conceptos epistémicos que orientan cada estudio, permitiendo conjuntar por bloques y vincular algunas características afines, así como las que les diferencian.

El bosquejo de un perfil teórico institucional implica el análisis documental que permite ordenar la producción que se ha realizado en el transcurso temporal, mientras que el principal componente de análisis son los contenidos teórico- metodológicos y conceptuales sobre la categoría violencia, que los diversos autores han contribuido a través de la praxis investigativa tanto desde el plano práctico como el teórico. El documento centra su enfoque en el proceso de análisis documental, a través de la revisión de libros y artículos publicados por académicos adscritos al CIISDER y la MAR en función de la temática de la violencia, asimismo, se consultaron las tesis de estudiantes egresados de la Maestría que aportan estudios relacionados con las expresiones de la violencia; se presentan esquemáticamente los resultados obtenidos en el trayecto analítico en cuadros y datos concretos, para finalmente generar el proceso de interpretación y exponer el enfoque teórico, el cual es la guía practicada en la investigación, esto da respuesta a la primera pregunta de investigación, acerca de saber *¿Qué significado tiene el concepto de violencia en la investigación?*, la violencia es abordada por los investigadores de éste Centro de Investigaciones como objeto de análisis, tanto en sus distintas manifestaciones como en la percepción de la mirada investigativa. La *violencia real, simbólica, colectiva*, etcétera, son conceptos que configuran un amplio espectro de matices de este objeto; asimismo, las estructuras metodológicas con las que ha sido abordada han permitido importantes aportes sobre el tema, el concepto de violencia es una categoría que permite reconocer actuaciones humanas que afectan a otros en espacios y tiempos diferentes, por lo tanto, desde la perspectiva conceptual se enriquece el marco analítico y explicativo de la categoría.

La segunda pregunta orientadora: *¿Cómo se explica la violencia como praxis social?*, reconoce que para los investigadores que asumen a la violencia

como el principal objeto de estudio resulta de particular interés tipificar ciertos elementos cognitivos que permiten explicar modelos teóricos y prácticos de la violencia, es decir, argumentar con mayor precisión cuáles características definen las observaciones hechas sobre alguna expresión de la violencia como *objeto de estudio*, estas características, a la luz del proceso metodológico, se sistematizan, se forman en sub grupos y clasifican los aportes teórico- metodológicos.

Los aportes teóricos y de investigación permiten ubicar los enfoques de los investigadores, el perfil profesional, las principales reflexiones sobre la violencia como expresión en las múltiples relaciones y dimensiones sociales, así como posibles ausencias epistemológicas que requieran ser abordadas sean por los mismos investigadores o por otras vertientes de investigación como líneas a explorar en el futuro. Por lo anterior, se puede expresar que desde una perspectiva metodológica mixta el estudio busca explicar a través de la interpretación, las formas como los investigadores usan lenguaje específico, conceptos clave, enfoques teóricos y metodológicos, así como estrategias concretas para cada caso, tales como trabajo de campo, diario de campo, entrevistas, entrevistas con informantes clave, etcétera, que permiten dilucidar sus problemas de estudio y cumplir sus objetivos de investigación.

Perfiles de investigación externos al CIISDER

La participación de académicos y científicos sociales externos al CIISDER aportan experiencias de la realidad investigada, en este caso de la violencia como expresión racional del ser humano en sociedad. Racional en cuanto, la especie humana es la única que ejerce violencia en forma consciente o inconsciente, además de tener presente que la praxis de la violencia genera consecuencias tanto para quien la recibe como para quien la ejerce. A través de la dualidad consciente- inconsciente se desea expresar que algunos casos resultan de hechos aprendidos en el trayecto de vida y emergen como reflejo inconsciente en momentos específicos, en la mayoría de casos violentos el individuo que los ejerce cuenta con conocimientos de que ésta será sancionada sea por el ofendido o por la sociedad a través de las instituciones del Estado responsables de impartir justicia, etc., ante esto, los autores formulan planteamientos susceptibles de alcanzar explicaciones concretas, mediante el uso de procesos metodológicos y herramientas específicas. Estos autores se clasifican en externos e internos, para fines del presente análisis se enlistan en primera instancia los aportes de autores externos para contextualizar otras variantes de la violencia de quienes han publicado en el propio CIISDER.

Los siguientes estudios se usan para contextualizar el análisis del presente, exponen marcos teóricos que explican alguna dimensión de la violencia en distintos espacios o regiones, así como en momentos específicos; *La lucha, dominación y resistencia étnica: el noroeste de México*, explicada desde la Sociología política (Pérez-Taylor, 2014: 129-179); *La violencia de género* (Pech y Romero, 2014) es explicada desde la sociología y el Género; desde la perspectiva de la biología (Glockner, 2014; Conde, 2019), exponen *la naturaleza de la violencia en los primates. La violencia ejercida contra las mujeres* a través del lenocinio, tanto real como simbólica (Rodríguez y Romero, 2013: 45-68; Campos, 2013: 199-214; Villamil, 2013: 243-260; Romero y Pech, 2014; Romano, 2014); Mientras que la violencia extrema como *el feminicidio en Tlaxcala* es analizada por Rocío Sánchez (2013: 127-150), desde la perspectiva de la Sociología; *La psicología de la violencia* es herramienta de Cecilia López Pozos, quien perfila desde esta disciplina *la personalidad violenta de Porfirio Díaz en México y Próspero Cahuantzi en Tlaxcala* (2013, 97-126); el seguimiento de la *violencia política* vista desde la sociología (Gamiño, 2013: 215-242; Carro y García, 2013: 277-299).

Algunos trabajos que se han publicado y que analizan expresiones de la violencia a nivel internacional, lo expone Acuña, quien plantea el problema de *la represión en el Amazonas*, por la implementación del modelo económico neoliberal y la protesta de los grupos nativos de la región (Acuña, 2013: 261-276); *La protección de los valores por empresas especializadas*, imponen criterios de seguridad armada, cuyos custodios portan armas de grueso calibre e intimidan a los ciudadanos, como mecanismo de simbolismo de presión a la sociedad (Gómez, 2013: 185-198); “El crimen organizado plantea un problema al Estado, a través *del uso de cuerpos muertos, torturados y mutilados* como forma de advertencia a grupos contrarios y a la propia autoridad de los extremos a los que pueden llegar por mantener el control de territorios o plazas de intercambio de mercancías ilegales” (Reyes, 2013: 151-184). Estos análisis aportan un marco referencial importante en cuanto permiten observar las distintas dimensiones en las cuales se generan versiones violentas, reflejan además las causas y efectos que se suscitan, las temporalidades, los actores, etcétera.

Perfiles de investigación internos del CIISDER

Los aportes de investigadores del CIISDER se analizan en función de dar respuesta a la tercera pregunta de investigación planteada al inicio: *¿Cuál es la importancia temática de la violencia en la investigación del CIISDER?*,

destacan los trabajos de académicos que cotidianamente desarrollan su labor profesional y cuya temática versa sobre las distintas formas de la violencia. El seguimiento de la producción teórico- académica en el CIISDER corresponde principalmente a cuatro integrantes del Cuerpo Académico *Conflicto, Poder y Actores Colectivos* y del Seminario de Análisis Sociopolítico: El Doctor Osvaldo Romero Melgarejo, a través de la práctica de la Antropología y la Violencia, el Dr. Ricardo Romano Garrido con la Antropología y la violencia simbólica; Dr. Alberto Conde Flores, con estudios que vinculan las motivaciones violentas desde un enfoque de la biología (Primates) con las prácticas de la violencia humana como un ser vinculado a la especie de los primates; Doctor Rafael Molina Sandoval quien desde la Sociología desarrolla una línea temática sobre jóvenes y violencia.

Cuadro 1: Perfiles y líneas de investigación

NOMBRE	GRADO	PERFIL	CUERPO ACADÉMICO
Ricardo Romano Garrido	Doctorado	Antropólogo	Conflicto, Poder y Actores colectivos
Osvaldo Arturo Romero Melgarejo	Doctorado	Antropólogo	Conflicto, Poder y Actores Colectivos
Alberto Conde Flores	Doctorado	Primatología	Conflicto, Poder y actores Colectivos
Rafael Molina Sandoval	Doctorado	Desarrollo Regional	Conflicto, Poder y Actores Colectivos

Fuente: Elaboración propia con información del CIISDER.

Por tanto, en el cuadro 1 se observa lo siguiente: a) La experiencia de los sujetos en cuestión es sustantiva, en cuanto que, todos cuentan con grados académicos de Doctorado, esto abona a reconocer la importancia del CIISDER en materia de investigación social; b) La predominancia de investigadores con perfil profesional en Antropología sitúa en primera instancia los trabajos de investigación bajo este campo del conocimiento sin demeritar los aportes de otras especialidades y; c) La predominancia de estos investigadores de perfil antropológico en el Cuerpo Académico de *Conflicto, Poder y Actores Colectivos*, perfila la orientación teórica en función de la violencia, el conflicto, la política, etc., es decir, todos aquellos campos en los cuáles esta gran categoría

de análisis permite abordar las distintas dimensiones de investigación sobre la violencia y la actuación individual y/o colectiva de cada actor, coadyuva con una producción científica con mayor carga teórica antropológica y sus respectivas técnicas de tratamiento de la información.

Es pertinente especificar que la Dra. Carmen Flores Moreno, Dra. Aurelia Flores Hernández y Dra. Leonor Luz María Rocha Pérez y Dra. Adelina Espejel Rodríguez, conforman el Cuerpo Académico *Estudios de Género, Educación y Juventud* y, la Línea de Investigación que desarrollan se denomina *Educación, Género y Juventud*, quienes también investigan sobre el tema de violencia de género y realizan aportes en materia de violencia, no es la prioridad del presente documento considerar esa perspectiva, pues los enfoques de análisis difieren del CA de *Análisis Regional Sociopolítico* y su LGAC.

Aportes desde las tesis de Maestría al análisis de la violencia

La investigación aplicada por los egresados de la MAR dinamiza los enfoques investigativos, propuestas novedosas que son desarrolladas por los maestrantes generan posibilidades diríase ilimitadas, así, de las 14 tesis de Maestría que se han concluido, aportan conocimiento acerca de problemas de estudio vinculados con el Cuerpo Académico en el que participan los académicos del CIISDER.

Como antecedente, la primera tesis que aborda tema de *violencia intra familiar* (Ruiz, 2003), se realizó en el año 2003; posteriormente, entre los años 2007-2018 se realizaron las restantes 13 tesis de maestría, las cuales desarrollan problemas de estudio tales como: *suicidio* (Townsend, 2007); *Cacicazgo* (Olvera, 2007); *Narcotráfico y Estado* (Morales, 2013); *Trata de mujeres* (Cristóbal, 2013; Espejel, 2016); *Precariedad laboral* (Ramos, 2014); *Conflictos por comercio en la vía pública* (Muñoz, 2014; Núñez, 2015); *Espacios de poder*, (Zecua, 2014); *Violencia simbólica* (Jiménez, 2014); *Violencia y medios de comunicación* (Osorno, 2016); *Luchas campesinas* (Salcedo, 2017); *Conflictos en municipios* (Galeano, 2018).

Se observa entonces que la diversidad en la temática permite explicaciones parciales de una compleja realidad violenta que se gesta en el seno social; de la información recopilada se desprende una síntesis de los encuadres teóricos que dan sustento a cada documento: una tesis estuvo fundamentada desde el Derecho, cinco fueron abordadas desde la Sociología, siete por encuadres de la Antropología y una desde la Psicología, por lo tanto, complementario a lo que indica el Cuadro 1, la predominancia de académicos con formación

en antropología influye también en los argumentos teóricos de las tesis asesoradas, sin dejar de atender estudios que asumen el análisis desde enfoques sociológicos y, por supuesto que la minoría asume enfoques diferentes; esto se explica en cuanto al interior del Cuerpo Académico se mantiene como política de investigación que, los estudiantes de la Maestría que deciden formarse en el área o Seminario de Análisis Sociopolítico (SASP) deben apegarse a las Líneas de Investigación (LI) que practican los docentes; esto permite dar continuidad a la construcción de una Línea General de Aplicación del Conocimiento (LGAC), basada en la experiencia de los investigadores, con sus LI y proyectos de investigación financiados o personales. En síntesis, se observa que los aportes, los planteamientos teóricos y los seguimientos empíricos aplicados predominan los académicos con profesión antropológica, seguida de la sociología.

Cotejo estadístico entre variables sobre violencia

La estadística como herramienta de análisis social, también coadyuva a fundamentar el argumento de la existencia de la predominancia de algún campo del conocimiento que orienta principalmente la Línea de Investigación del CA Análisis Regional Sociopolítico; como se planteó al inicio del documento, el presente análisis se complementa con un ejercicio de orden estadístico, a través del análisis bivariado de Pearson, y el cruce de variables, se sintetizan las correlaciones existentes, asumiendo que de 0 a 0.5 se considera una correlación débil; de 0.5 a 0.79, se considera regular y de 0.80 a 1 se considera fuerte, sea en términos positivos o negativos (inversa).

Es importante especificar que ninguno de los resultados posee Hipótesis nula, por lo cual, se exponen las correlaciones cuyos resultados de menor a mayor demuestran las condiciones de correlación que permiten fortalecer el argumento de una Línea de Investigación con orientación específica a partir de enfoques y perfiles profesionales.

Cuadro 2

Variables de correlación		Asesor de la tesis	Enfoque teórico de la tesis
Asesor de la tesis	Correlación de Pearson	1	-.600*
	Sig. (bilateral)		0.023
	N	14	14
Enfoque teórico de la tesis	Correlación de Pearson	-.600*	1
	Sig. (bilateral)	0.023	
	N	14	14

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: elaboración con datos del CIISDER.

El cuadro 2 indica la asociación lineal entre el resultado de las variables *asesor de tesis* con *enfoque teórico de la tesis* de 0.023, lo cual indica una correlación significativa bilateral débil positiva.

Cuadro 3

Variables de correlación		Sexo del tesista	Lugar donde el tesista realizó la investigación
Sexo del tesista	Correlación de Pearson	1	0.331
	Sig. (bilateral)		0.247
	N	14	14
Lugar donde el tesista realizó la investigación	Correlación de Pearson	0.331	1
	Sig. (bilateral)	0.247	
	N	14	14

Fuente: elaboración con datos del CIISDER.

El cuadro 3 sintetiza la correlación entre las variables *Sexo del tesista* con *lugar donde el tesista realizó la investigación*, indica una correlación significativa bilateral de 0.247, la cual es considerada positiva débil, por estar en el primer rango menor a 0.5.

Cuadro 4

Variables de correlación		Asesor que guio la tesis	Objeto de estudio
Asesor que guio la tesis	Correlación de Pearson	1	0.345
	Sig. (bilateral)		0.228
	N	14	14
Objeto de estudio	Correlación de Pearson	0.345	1
	Sig. (bilateral)	0.228	
	N	14	14

Fuente: elaboración con datos del CIISDER.

La correlación existente en el cuadro 4 entre el *Asesor que guio la tesis* con el *Objeto de estudio* presenta una vinculación significativa bilateral positiva, donde el resultado 0.228 es menor a 0.5, considerando que la segunda variable es abordada por el tesista y no por el asesor, sin embargo, el resultado es positivo, abonando a la pertinencia del reconocimiento de una Línea de Investigación coherente.

Cuadro 5

Variables de correlación		Enfoque teórico de la tesis	Objeto de estudio
Enfoque teórico de la tesis	Correlación de Pearson	1	-0.114
	Sig. (bilateral)		0.697
	N	14	14
Objeto de estudio	Correlación de Pearson	-0.114	1
	Sig. (bilateral)	0.697	
	N	14	14

Fuente: elaboración con datos del CIISDER.

El cuadro 5 muestra un resultado regular, donde la relación existente entre el enfoque teórico de la tesis con el objeto de estudio tiene una correlación lineal bivariada de 0.697, la existencia de esa correlación conlleva a reconocer los vínculos ente variables, además de ser significativos, son positivos y mayores a 0.5, lo cual nos permite observar que a través de la Línea de Investigación del CA se configura un importante andamiaje teórico- empírico desde la investigación de tesis.

Cuadro 6

Variables de correlación		Objeto de estudio	Lugar donde el tesista realizó la investigación
Objeto de estudio	Correlación de Pearson	1	0.027
	Sig. (bilateral)		0.926
	N	14	14
Lugar donde el tesista realizó la investigación	Correlación de Pearson	0.027	1
	Sig. (bilateral)	0.926	
	N	14	14

Fuente: elaboración con datos del CIISDER.

Finalmente, la correlación entre las variables *Objeto de estudio* con *Lugar donde el tesista realizó la investigación* del cuadro 6, indican una correlación significativa bilateral fuerte positiva casi perfecta, en cuanto la relación entre las variables X, Y, es de 0.926. Esto permite reafirmar positivamente con respecto a los resultados de investigación, pues desde la perspectiva estadística existen correlaciones entre las distintas variables que indican valores positivos y que contribuyen a fortalecer el argumento principal del análisis.

Conclusión

En respuesta a la cuarta pregunta de estudio de saber si *¿los aportes de investigación son de relevancia en materia de una línea específica de estudio?*, los resultados indican, a través del seguimiento de este *estado de la cuestión* sobre la Línea de Investigación de Análisis Regional Sociopolítico, que la temática sobre violencia con orientación específica a partir de enfoques y perfiles profesionales que:

- a) A través del trayecto de existencia del CIISDER como Centro de Investigación Universitario, la importancia de coexistir entre el trabajo académico a través de la Maestría en Análisis Regional con el trabajo de Investigación se han perfilado líneas de investigación concretas de los investigadores, a partir de intereses comunes compartidos entre académicos con diferentes perfiles profesionales, esto constituye cuerpos académicos multidisciplinarios que a través de la línea de investigación común impulsan estrategias de investigación con fines de cobertura teórico-conceptual afines a los propios académicos.
- b) Se ha dado seguimiento a la formación académica de los investigadores, así como a su producción científica a través de sus publicaciones, dando por resultado una línea de investigación donde predomina el enfoque antropológico, seguido por la sociología, sin embargo, las otras ramas de la ciencia también aportan al CA mediante otros enfoques, lo cual enriquece las perspectivas analíticas.
- c) Las tesis de Maestría aportan significativos elementos entre los enfoques teóricos con los resultados propios de investigación, donde también se refleja la predominancia de la teoría antropológica, así como sus distintas aplicaciones metodológicas para la investigación y resultados.

Finalmente, el uso del programa SPSS para comparar distintas variables teórico- metodológicas y resultados tanto de académicos como de egresados de la MAR, permite afirmar que la Línea de Investigación practicada en el CA de Análisis Regional Sociopolítico si corresponde a la constitución de un campo teórico con una predominancia socio-antropológica que fortalece a la línea de Investigación, al Seminario de Análisis Sociopolítico de la MAR y al Propio Cuerpo Académico.

Fuentes de consulta

- ACUÑA Villavicencio, J. K. (2013). “¿Represión estatal o la emergencia de la rebeldía amazónica?” en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp. 261-276.
- CARRO Bautista, J. E. y J. F. García Zamudio (2013). “Control y administración de la violencia. Autocontención social en la cultura moderna”

- en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp. 277-299.
- CASTILLO Fernández, D. (2017). “Mercado de trabajo, educación y Exclusión laboral de los jóvenes en México” en *Revista Contraste Regional*. Vol. 5, Número 9, enero- junio de 2017, México, UATx, pp. 65-86.
- CIISDER (2018). en <http://www.ciisder.mx/index.php/conocenos/historia>. México.
- CONDE Flores, A. (2019). “Agresión y violencia en jóvenes. Perspectiva primatólogica”. Ponencia en el *VI Seminario Internacional Sobre Estudios de Juventud en América Latina*, México, 5 y 6 de septiembre de 2019.
- DURKHEIM, É. (2002). *La división del Trabajo Social*. México, Ed. Colofón S.A.
- FLORES Moreno, C. L. y M. Macías González (2010). “Entre rituales y performances: Las campañas electorales de 2009 en el estado de Tlaxcala” en Romero Melgarejo, O.; Molina S., R.; Flores M., C. y R. Romano G. (Coords.), *Dinámicas sociopolíticas y proceso electorales en Tlaxcala y Puebla*. México, UATx.
- GAMIÑO Muñoz, R. (2013). “La ingobernabilidad de la democracia: militarización y violencia política en México” en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp. 199-214.
- GLOCKNER, J. (2014). “Notas sobre la violencia y el mal” en Romano Garrido, R.; Romero M., O. y R. Jiménez G. (Coords.), *Escenarios, Realidades e Imaginarios en Tiempos Violentos*. México, UATx, pp. 79-88.
- GUEVARA Patiño, R. (2016). “El estado del arte en la investigación: ¿Análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos?” en *Revista Folios*. [En Línea]. Núm. 44, julio-diciembre 2016, Colombia, disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3459/345945922011.pdf>, pp. 165-179.
- GÓMEZ Hernández, S. (2013). “Empresas de traslado de valores. Una forma violenta de prevención” en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp. 185-198.
- LÓPEZ Pozos, C. (2013). “La personalidad violenta en la Revolución: Porfirio Díaz y Próspero Cahuantzi” en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp. 97-126.

- MOLINA Sandoval, R. (2019). “Violencia contra mujeres jóvenes en Tlaxcala: Causas, tipología y consecuencias” en *Revista Contraste Regional*. Vol. 7, No. 13, enero- junio 2019, México, UATx, pp. 63-84.
- PASCUZZO-LIMA, A. (2018). “El coeficiente r de correlación y Karl Pearson” en *Aldanálisis*. Blog. 1. <http://aldanalisis.blogspot.com/2018/03/el-coeficiente-r-de-correlacion-y-karl.html>, Venezuela.
- PECH Matamoros, A. y O. Romero M. (2014). “El movimiento estudiantil de 1968 en México. Un análisis desde la hermenéutica filosófica de Jürgen Habermas” en Romano Garrido, R.; Romero M., O y R. Jiménez G. (Coords.), *Escenarios, Realidades e Imaginarios en tiempos violentos*. México, UATx, pp. 51-78.
- PÉREZ-TAYLOR, R. (2014). “Lucha, dominación y resistencia étnica: el noroeste de México” en Romano Garrido, R.; Pérez-Taylor, R. y A. Burguete Cal y Mayor, (Coords.), *Territorios de otredad, Violencia, disputas y emancipación étnico- espacial en México*. México, UATx- ACA, pp. 129-179.
- REYES Sánchez, R. (2013). “Esto es un mensaje...” Usos del cuerpo muerto en el crimen organizado mexicano” en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp. 151-184.
- RODRÍGUEZ Sánchez, J. y O. Romero M. (2013). “La violencia Armada. Rivalidades, Alianzas y rupturas entre Tetlanohacan y Muñoztla, Tlaxcala” en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp. 45-68
- ROMANO Garrido, R. (2013). “Violencia real y violencia ritual en los toreros del carnaval de Tenancingo” en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp. 69-96
- ROMANO Garrido, R. (2014). “Proxenas y cambio cultural. De la violencia económica a la violencia simbólica” en Romano G., R.; Romero M., O. y R. Jiménez G. (Coords.), *Escenarios, Realidades e Imaginarios en Tiempos Violentos*. México, UATx, pp. 117-136.
- ROMERO Melgarejo, O. (2013). “Las brujas chupadoras de sangre en la región de Huamantla, Tlaxcala: una interpretación antropológica” en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp.17-44.
- ROMERO Melgarejo, O. y A. Pech M. (2014). “La violencia de los proxenas en la prostitución de mujeres en la historia regional de los nahuas de

- la Malinche” en Romano Garrido, R.; Romero M. O.; Jiménez G., R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Escenarios, Realidades e Imaginarios en Tiempos Violentos*. México, UATx, pp. 89-116.
- SÁNCHEZ Verlón, R. (2013). “Feminicidio en Tlaxcala: algunas hipótesis explicativas” en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp. 127-150.
- GÓMEZ Vargas, M. et al., (2015). “El estado del arte: una metodología de la investigación” en *Revista colombiana de Ciencias Sociales*. Núm. 6, Vol. 2, Colombia, pp. 423-442.
- VILLAMIL Uriarte, R. R. (2013). “La detonación del terror en los sistemas simbólicos modernos” en Romero, M. O.; Romano, G. R.; Jiménez, G. R. y R. Gamiño M. (Coords.), *Violencia, actores y enemigos del Estado*. México, UATx, pp. 243-260

Tesis consultadas en el CIISDER

- CRISTOBAL González, B. (2013). *La trata de mujeres con fines de explotación sexual en Tlaxcala: Medios, Estado y Ley, (2007-2012)*. Tesis de maestría (Folio 462). Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- ESPEJEL Robles, D. (2016). *La construcción social del cuerpo femenino. Control, poder y dominación en una microrregión. Prostitución, comercio y explotación sexual, la dominación masculina en torno al cuerpo femenino en la región sureste de Tlaxcala*. Tesis de maestría. Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- GALEANO Sandoval, H. (2018). *La violencia estructural y sus representaciones en el estado neoliberal. Conflictos sociales y recursos naturales: el caso del municipio de Cuapiaxtla en la región oriente de Tlaxcala, 2015-2017*. Tesis de maestría. Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- JÍMENEZ Montes, L. (2014). *La reproducción de la violencia simbólica hacia alumna de la Facultad de Ciencias Básicas, Ingeniería y tecnología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala*. Tesis de maestría (Folio 522). Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- MORALES Vargas, M. J. (2013). *El narcotráfico y la violencia en México. El caso de la región central veracruzana en un periodo comprendido 2006-2011*. Tesis de maestría (Folio 465). Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- MUÑOZ Solís, M. Á. (2017). *Comercio en vía pública y poder social. Las organizaciones de comerciantes en la región centro del estado de Tlax-*

- cala (2010 -2013)*. Tesis de maestría (Folio 504). Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- NÚÑEZ Gómez, H. (2016). *El tianguis de San Martín Texmelucan, Puebla. Disputa y aprobación del espacio público, 2014-2015*. Tesis de maestría (Folio 549). Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- OLVERA García, L. J. (2007). *Cacicazgo. El caso de Apan Hidalgo*. Tesis de maestría (Folio 230). Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- OSORNO Xochipa, J. (2017). *La violencia política desde los medios de comunicación. El conflicto entre alcaldes y síndicas en Tlaxcala, 2014-2016*. Tesis de maestría. Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- RAMOS Rodríguez, R. (2014). *Mercado de trabajo asalariado: flexibilidad y trayectorias laborales de precariedad en el sector servicios de la ciudad de Tlaxcala*. Tesis de maestría (Folio 507). Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- RUIZ Arriaga, V. R. (2003). *La violencia intrafamiliar en Tlaxcala y sus políticas Públicas: Diagnóstico y perspectivas*. Tesis de maestría (Folio 48). Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- SALCEDO Rodríguez, M. A. (2017). *Acción colectiva campesina en el marco de conflictos inter comunitarios en Inza, Cauca, desde la proclamación de la Constitución en 1991*. Tesis de maestría. Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- SOYINI Townsend, K. N. (2007). *Políticas sobre el suicidio en la ciudad de Puebla, 2005-2006*. Tesis de maestría (Folio 212). Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.
- ZECUA Tapia, M. (2014). *Espacios de poder, la contención del orden y la violencia en la región sur del volcán La Malinche, Tlaxcala (2013-2014)*. Tesis de maestría (Folio 501). Tlaxcala, México, CIISDER-UATx.

