

Presentación

El inicio de la pandemia global por la que atraviesa el mundo ha dado paso a experiencias inimaginables, pues a vista de muchos, el mundo se transformó para dar paso a nuevas estrategias que, si bien no estaban diseñadas a modo por lo fortuito de la situación, no quedó más que la adaptación a ellas. Uno de los sectores más preocupados por analizar y detallar el proceso que sigue la Covid-19 con sus estragos y crisis, son los investigadores del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional (CIISDER), por ello en este volumen se exponen y explican desde diferentes aristas el fenómeno de la Covid-19.

Los problemas que está dejando a su paso la pandemia actual, son variados, a pesar de que la historia ha mostrado que las pandemias por virus no son algo nuevo. Si bien, la globalización como la vemos ahora, ha permitido grandes avances en términos económicos y de desarrollo de las regiones, de igual manera, también ha resaltado la desigualdad en la sociedad, hecho del que México no es la excepción, basta con revisar datos emitidos por instituciones internacionales y nacionales para darnos cuenta de los grandes rezagos que existen sobre todo en las diferentes perspectivas de análisis de los autores.

Cada país se ha mantenido alerta ante el uso de fármacos que ayuden a atenuar los efectos de la pandemia, ya que de ello depende el avance para su mitigación y sobre todo para retomar el control sobre el asunto del aislamiento y cierre de lugares de convivencia, además de la implementación de planes y programas de política pública aplicados, por ejemplo: el reingreso a los centros educativos, el aumento de empleos formales, el aumento de cobertura en los sistemas de salud tanto física como mental, así como la sana convivencia de las diferentes instituciones que conforman la estructura social.

Sin duda, estamos frente a transformaciones que requieren contextualizarse sobre la trastocada región en la que nos encontramos. Al respecto en este documento se identifican posturas diversas pero que convergen en una razón: la exploración de los cambios que se han suscitado en tiempos de pandemia.

En el primer apartado, escrito por la Dra. Magdalena Sam Bautista, profesora investigadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional (CIISDER), señala la importancia de una mirada crítica y de género, sobre el trabajo que desempeñan las mujeres en diferentes áreas específicamente en la salud, la economía, así como en el ámbito político. Resulta

trascendente que, si bien las mujeres se han desarrollado bajo un esquema ya expuesto de presión social mayor a la de los hombres, la pandemia trajo en sí un movimiento que como se menciona en el artículo, ha generado mayores tareas para con los otros como resultado del confinamiento en el que se mantuvo la mayoría de la población. En ese sentido, es importante el análisis que se plantea en el artículo pues con el apoyo de datos sobre el incremento de la violencia, el aumento de trabajo formal y no formal para las mujeres en la política y la salud emocional, exponen un contexto en el que se demuestra la inquietud sobre la creación de políticas que interfieran en apoyar el desarrollo socioemocional y económico de las mujeres en tiempos de pandemia.

En definitiva, los cambios que surgen a raíz de la pandemia global ha causado efectos que son notorios en todas las estructuras, y la educativa no es la excepción. Con el cierre parcial de actividades, el sistema educativo se vio obligado a transfigurar la forma tradicional de enseñanza sobre la comunicación “cara a cara”, ello se explica en el segundo apartado expuesto por la Dra. Adelina Espejel Rodríguez, la Dra. Olga Vázquez Guzmán y la Dra. Isabel Castillo Ramos, quienes, a través de la muestra de 187 estudiantes del nivel medio superior, exploran las dificultades por las que los estudiantes están transitando. Es de interés la toma de argumentos con los que se analiza como en años anteriores hubo prácticas diversas sobre modelos de enseñanza aprendizaje en países extranjeros, incluyendo a México, que durante los años 60 aplicó en las pequeñas comunidades las telesecundarias. Así la educación virtual como se enuncia en el artículo, ha expuesto una serie de carencias que van desde cuestiones físicas como las aulas mismas, hasta la situación emocional y de convivencia bilateral, es decir entre los estudiantes y los docentes, por lo que resulta importante reflexionar sobre las consecuencias diversas que la educación a distancia ha dejado en la comunidad estudiantil.

A propósito de lo anterior, el siguiente apartado, escrito por el Dr. Ricardo Nava Olivares, abre la discusión sobre la percepción social de la era post Covid-19, donde se hace un sugerente recorrido sobre como diferentes actores sociales, conciben la entrada de la pandemia y cómo piensan que esta será a lo largo del tiempo. La metodología usada para dicho apartado consiste en el sondeo de personas con diferentes perfiles académicos. Sumado a lo anterior, se esbozan antecedentes históricos sobre acontecimientos que han tenido que ver con crisis que afectaron a la política y a prácticas económicas tales como la peste española, el Ébola (entre otros), hechos con los que el mundo si bien entraba en crisis, esta se disolvía en el punto del desarrollo de la explicación. En consecuencia, encontramos que en áreas sociales como la salud, educación,

economía y el trabajo informal se han generado tres principales percepciones; una centrada en la transformación, la segunda en el no cambio y la tercera en el análisis de cuál sería dicho cambio. De hecho, este se puede ver desde los hábitos de higiene, la forma en la que se mueve la economía, la compra de fármacos y sobre todo para algunos académicos, la forma en la que se buscan nuevos conocimientos en el espacio virtual.

El cuarto apartado, elaborado por el Dr. Carlos Bustamante López, profesor-investigador y miembro del Seminario de Desarrollo Regional y Urbano del CIISDER, da cuenta de cómo la Covid-19 ha llegado para transformar no solo la educación, la percepción etc., sino también aspectos de la historia como comúnmente se había investigado, pues ahora el pensamiento humano y los archivos deben encontrarse en el espacio del ciberespacio, pues se menciona en el apartado, estamos transitando ineludiblemente “del territorio material” al “territorio inmaterial” dando como resultado “la historia nacida digital”, en ese sentido el debate es evidente debido a que se cuestiona la manera en la que las nuevas generaciones estarían analizando datos y cuestionando antecedentes históricos que cotidianamente vendrían de fuentes no digitalizadas, además de repensar el método puesto que se asegura en el apartado, el uso de las redes sociales nos deja un entramado de nuevos personajes que salen del anonimato.

Así, la educación y las transformaciones forman parte de las preocupaciones actuales de los investigadores, tal es el caso del Dr. Rafael Molina Sandoval quien argumenta acerca de los cambios que se han suscitado en México y en el mundo durante la pandemia, a través de una estructuración respaldada en el método dialéctico entre variables vinculantes con la educación superior, destaca que, se han generado una serie de crisis y oportunidades de cambio estrechamente relacionadas con la incertidumbre, asimismo, los hechos socioeconómicos y políticos que anteceden a la pandemia de la Covid-19, así como los hechos recientes, han generado la imposibilidad de predecir sus efectos en los distintos ámbitos de la Educación Superior.

La certidumbre que proveían las Instituciones de Educación Superior (IES), a través de las aulas, los laboratorios el esquema administrativo, entre las diversas actividades presenciales, enfrentan serios problemas ante los cambios que implica la implementación de la educación virtual y a distancia. En esa tónica, se agrega en el apartado, la transición dada a la educación misma que ya no es de asistencia física sino virtual, de ahí la cuestión sobre como la academia debe renovarse y adecuar el carácter científico de enseñanza-aprendizaje pues en las aulas se ha implementado el uso de las nuevas tecnologías,

lo que nos permite ver un antes y un después en el espacio-tiempo lo que da como resultado acontecimientos tales como uno de los ejemplos mencionados en el artículo, en el que se comenta sobre la forma en que se realizan las conferencias virtuales pues ahora con ayuda de ellas más gente está conectada entre sí y comparte ideas estando en lugares completamente distantes.

Por su parte el Dr. Edgar Iván García Sánchez analiza el *Impacto de la Covid-19 en el sector agroalimentario. Una Revisión sistemática de literatura*, agrega que las medidas implementadas por los gobiernos y las empresas para aplanar la curva de contagios de la pandemia, han tenido impactos económicos y sociales que han afectado la forma en que las personas de todo el planeta interactúan, producen y consumen alimentos. En este trabajo, mediante una revisión sistémica, se analizan las publicaciones científicas y de organismos internacionales que abordan el impacto de las medidas de confinamiento y reducción de movilidad en el sector agroalimentario. Los resultados indican que la aparición de la Covid-19 ha generado pérdidas económicas, pérdida de empleos y encarecimiento de los precios de los alimentos, que, de no implementar medidas de política pública de gran alcance, la crisis social y económica que ya atravesaba el sector será más aguda.

En cuanto toca al apartado de reseñas el análisis alude al tema de políticas públicas en América Latina, para ello la doctorante en Estudios Territoriales Juana Osorno Xochipa refiere al libro de Pierre Salama: *Contagio viral, contagio económico. Riesgos políticos en América latina*. El documento relata acerca de las principales aristas en las que América Latina se desenvuelve luego de la pandemia, centrándose en aspectos contextuales que van desde México hasta Argentina, donde previamente se observaba que, en los últimos años la economía y las políticas públicas no podían avanzar debido a los retrocesos de las trampas de algunos políticos que nos llevaron de gobiernos izquierdistas a gobiernos de la ultraderecha. Según se nota en el documento, la apuesta por la primarización tendría en sí que consolidarse y por ende abonar en el proceso de industrialización, no obstante, dicho acto no ha ocurrido en el largo plazo debido a que no se han implementado políticas públicas en el área financiera y de salud, por lo que en definitiva esclarece mayormente las desigualdades sociales entre pobreza y pobreza extrema. En suma, se puede notar que hay grandes índices de desigualdad sobre todo en países como México, Nicaragua y Venezuela, hecho que se sustenta con las observaciones anuales de organismos como la CEPAL donde se da cuenta de los altos índices de marginación y el escaso acceso a servicios, por lo que podemos ver en ello una región de América Latina trastocada y riada de carencias.

De esta manera es importante la continua contribución que la ciencia hace a la explicación de los sucesos que afectan a la sociedad, por ello es indispensable llevar a la reflexión y lectura crítica de la pandemia por la Covid-19 en el espacio y territorio, hecho que se permite gracias al esfuerzo de los investigadores que conforman este volumen.

Dulce María González Pérez
Maestra en Análisis Regional
Egresada del CIISDER

