

Denominación de la LGAC	Sistemas Socioambientales Complejos.
Nombre del coordinador	Alfredo Delgado Rodríguez
1. Descripción de la línea, con énfasis en aporte al conocimiento	
Actualmente se reconoce que los problemas que vive la sociedad surgen de una multiplicidad de situaciones y fenómenos que coinciden en tiempo y espacio, son por tanto de naturaleza compleja y las estrategias para abordarlos en razón de aportar elementos para la comprensión y en su caso solución a ellos, debe partir de una epistemología centrada en la complejidad de los sistemas sociales y sus relaciones territoriales. Entender a la sociedad como parte de la naturaleza obliga a plantear nuevas formas de acercamiento y de hacer preguntas para avanzar en la atención a los problemas que enfrentamos. Esta LGAC busca aportar conocimiento teórico y metodológico para la construcción del conocimiento y su aplicación a diversas realidades socio-ambientales, desde la perspectiva de los sistemas complejos y a la luz de la termodinámica aplicada a los procesos de apropiación, transformación, asimilación y excreción de: materia, información y energía, como elementos fundamentales para el sostenimiento, la producción y los mecanismos de reproducción de las formas y estructuras en diversos ámbitos de la vida moderna. En razón de acotar el vasto universo de posibilidades investigativas que este enfoque abre desde la interdisciplinariedad, el grupo de investigación abre cuatro espacios de trabajo que si bien son aparentemente diferentes en sus horizontes investigativos, se integran estratégicamente con la idea de generar conocimiento que permita abordar diferentes escenarios de la relación sociedad-naturaleza.	
2. Ejes temáticos de la LGAC	
1. Sociedad, cultura, biocultura y transformación tecnológica. Esta impone el análisis de las formas de interacción socioecosistémica en el territorio a partir del estudio de las relaciones en el contexto del metabolismo social y sus procesos intangibles como elementos articuladores de la construcción social del espacio. 2. El estudio de los paisajes en la relación del hombre con el entorno. Este propone la aplicación de principios de la antropología, la ecología y la sociología en la búsqueda de acercamientos epistémicos y metodológicos en la transformación de los ecosistemas, tanto espacial como temporalmente. 3. Análisis espacio-temporal del impacto de sistemas energéticos de baja entropía, como alternativa para el desarrollo y la recuperación de los entornos y hábitats naturales. 4. Percepción social y calidad de vida, aborda la forma en que los procesos metabólicos se relacionan con la estructura y función socio-ambientales en la transformación de los espacios rurales, urbanos e industriales y sus impactos ambientales, los riesgos a la salud y el estado de satisfacción social en tres dimensiones: espacio, territorio y tiempo.	
3. Objetivos	

Desarrollar marcos epistémicos para el abordaje de los problemas sociales, económicos, políticos y ambientales que surgen de la separación establecida en el binomio Naturaleza-Sociedad, desde una perspectiva sistémica.

Generar propuestas metodológicas para el estudio de los procesos socio-ambientales en el marco de los sistemas complejos, mediante la exploración de nuevas categorías y enfoques en el marco de una visión holística que rebase la concepción del binomio naturaleza-sociedad.

4. Alineación con los PRONACES (breve explicación)

La LGAC se articula de forma estratégica con los Pronaces Conahcyt sobre: Cultura, Agua, Tóxicos y Procesos Contaminantes, y Sistemas socio ecológicos. Las temáticas y problemas que se abordan en el grupo de investigación sobre sistemas socioambientales complejos, a través de la línea de generación a aplicación sobre la relación Naturaleza Sociedad, buscan generar conocimiento que permita innovar aproximaciones teóricas epistemológicas, metodológicas e instrumentales para la atención de procesos sociales, territoriales, ambientales, políticos, económicos y culturales que surgen en el territorio.

Profesores integrantes	Ejes temáticos
Dr. Pedro Atonio Ortiz Báez	Biocultura y procesos intangibles.
Dr. Ricardo Romano Garrido	Sistemas de producción y reproducción campesina y biocultura.
Dr. Alfredo Delgado Rodríguez	Percepción y representaciones sociales asociados a la calidad de vida, y el bienestar social.
Alumnos integrantes	Temas de tesis (no confundir con Nombre de tesis)
Laura Montoya Hernández	Arqueosemiótica y Relaciones socioterritoriales
Vicente Salas Salazar	Relaciones territoriales, gestión de recursos y bioculturalidad.
Daiana Campo González	Representación social del espacio en los sistemas socioambientales
María Luisa Ortiz Portillo	Salud y procesos socioambientales

Claudia Doralí Pérez Hernández	Paisaje y sistemas socioambientales
Imelda Rendón Gómez	Metabolismo de lo intangible y pedagogías campesinas.
Elia Margarita Bravo Carrera	Biocultura y procesos territoriales.
Laura Oliva Muñoz Lara	Sistemas socioambientales y transformación del territorio.
Oscar Romano Cortes	Reproducción social y procesos socioambientales en el territorio.
César Javier Sánchez Juárez	Procesos de transformación territorial, conflictos entre lo urbano y lo rural.
María Inés Badillo Campos	Biocultura en sistemas de producción campesina.
Jorge Eduardo Morales Sierra	Conflictos territoriales por el agua
Hugo Núñez Gómez	El conflicto en procesos de transición territorial en los sistemas socioambientales.
Juan Rafael Rodríguez Razgado	Relaciones territoriales y defensa de la tierra
Mercedes Romero Hernández	Biocultura y relaciones territoriales de las mujeres
Flor Idalia EstopierAntonio	Biocultura y prácticas campesinas
Sarahí Extocapan Molina	Biocultura en sistemas campesino-indígenas
Productividad relevante (productos académicos – vinculación).	

- Dialógica bioculturalidad-sustentabilidad para la investigación territorial, En: Reflexiones sobre investigación integrativa. Una perspectiva inter y transdisciplinar. Kavilando, Colombia, 2019.
- Naturaleza Sociedad, Reflexiones desde la Complejidad, Ed. Navarra, 2013.
- Territorios bioculturales en el Altiplano Central Mexicano. En: Diversidad epistémica y bioculturalidad, Ed. CLACSO, Colombia, 2022.
- Pedagogías “campesindias” en el centro de México. Entre la observación y el ser en el aprendizaje. En: Diversidad de saberes y aprendizaje sociocultural en la configuración de las pedagogías campesindias. Ed. Torres Asociados, México, 2020.
- Educación ambiental integral para el nivel de posgrado. El caso del Seminario sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Contraste Regional, 9: 57-78, 2021
- Caracterización y preguntas sobre una pequeña ciudad-heterotopo: Tlaxcala. En : Perspectivas complejas de los espacios habitables y el quehacer urbano arquitectónico.. Ed.: Plaza y Valdes, México, 2020.
- 1ER INFORME ESTRATÉGICO CUENCA DEL ALTO ATOYAC (TLAXCALA Y PUEBLA): REGIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA Y AMBIENTAL; PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL Y RECOMENDACIONES PARA SU ATENCIÓN INTEGRALCONAHCYT, 1-29, 2023